

**«ПРИНЯТО»**

**Педагогическим советом**

**МБУДО «ДМХШ №12»**

**Протокол №5 от 31 мая 2019 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБУДО «ДМХШ №12»**



**В.Н. Ергакова**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА №12»  
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**г. Казань-2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
5. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

### 1. Введение

Самообследование МБУДО «ДМХШ №12» проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность школы на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности школы за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления образовательным процессом;
- содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
- методической работы и культурно-просветительской деятельности;
- внутренней системы управления школой;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 2. Общие сведения

## ***2.1. Информационная справка***

*Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хореографическая школа №12» Ново-Савиновского района г. Казани

*Сокращенное наименование:* МБУДО «ДМХШ №12»

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение

*Тип организации:* УДО ХЭН

*Тип учреждения:* бюджетное

*Вид учреждения:* детская музыкальная школа

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* №8152, выдана «05» апреля 2016 г.

*Срок действия лицензии:* бессрочная.

*Юридический адрес:*

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

*Фактический адрес:*

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

*Телефон/факс; e-mail:* 564-81-73; dmhsh12@mail.ru

*Директор:*

Ергакова Василина Николаевна

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

Вафина Лилиана Ринатовна

## ***2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Детская музыкально-хореографическая школа №12 образована на основании Постановления Главы администрации г. Казани №470 от 25 мая 1992 года.

На данный момент школа является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования художественно-эстетической

направленности, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, имеет право ведения финансово-хозяйственной деятельности, располагает всеми необходимыми ресурсами на ведение образовательной деятельности детей и взрослых.

### ***2.3. Система управления школой***

Главное предназначение управления – создание системы целеполагания, планирования, организации, контроля и стимулирования.

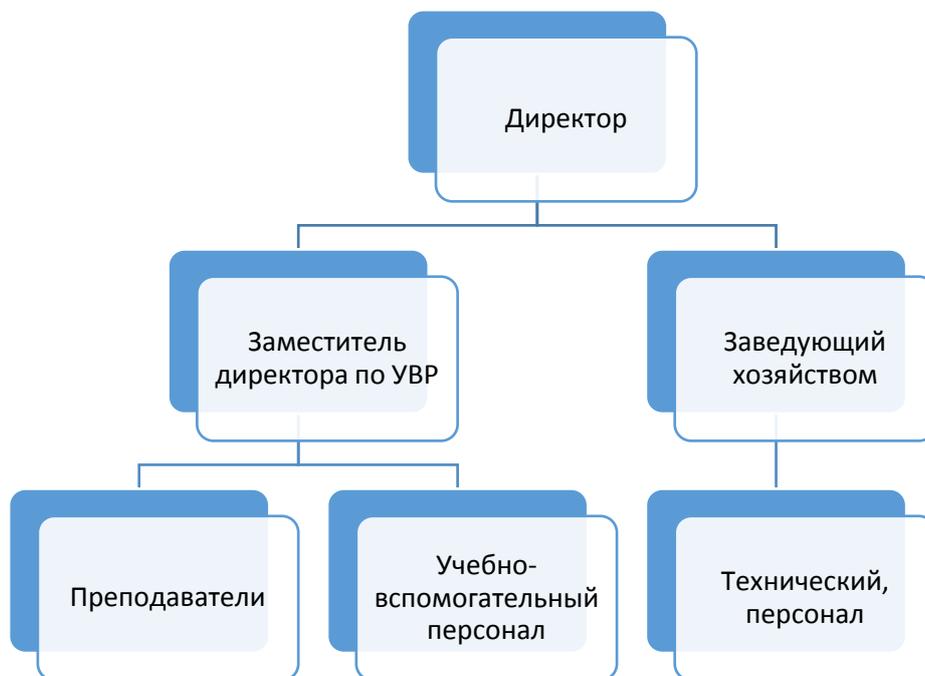
Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности МБУДО ДМХШ №12 подчиняется общей цели системы государственного дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Перспективное планирование работы строится исходя из поставленных целей и задач. Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы на учебный год позволяют внести определенность в дальнюю и близкую перспективу работы, упорядочить процесс реализации образовательных услуг и контроля за качеством.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления, созданию оптимальных условий для реализации системы отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и коллегиального управления. Непосредственное руководство осуществляет директор.

**Структура управления МБУДО «ДМХШ №12»**



Формами коллегиальности МБУДО ДМХШ №12 являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. В компетенцию Общего собрания входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения, принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников в случаях, установленных действующим законодательством.

В состав Педагогического совета входят руководитель учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогический состав. Основные задачи Педагогического совета: определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса, разработка мер по совершенствованию содержания образования, объединение усилий

педагогических работников учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, закрепление и распространение инновационного опыта учреждения, принятие решений по вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя. Решения Педагогического совета утверждаются приказом руководителя учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников учреждения.

Методический совет учреждения является совещательным органом при руководителе учреждения, определяет стратегию проведения методической работы учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности учреждения. Методический совет осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса учреждения. разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в учреждении, создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей, осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении, дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями, вносит предложения по различным вопросам педагогической практики, координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения. В состав Методического совета входят ведущие преподаватели по основным дисциплинам, заместитель руководителя по

учебно-воспитательной работе. На заседания Методического совета могут быть приглашены преподаватели учреждения по мере необходимости. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения является Контроль.

Контроль ДМХШ №12 осуществляется по направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения;
- развитие материальной базы учреждения;

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются: анализ, анкетирование, опрос, изучение документации, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в ДМХШ №12 принимаются решения, готовится статистическая отчетность, аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета обобщаются материалы контроля и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления ДМХШ №12 позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования.

#### **2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

МБУДО «ДМХШ №12» полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

В 2018-2019 уч. году в составе школы 16 основных педагогических работников, 8 совместителей.

#### **ИНФОРМАЦИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДМХШ №12 на 2018-2019 уч. год**

<b>Педагогические кадры</b>	<b>Основные работники</b>	<b>Внешние совместители</b>
<b>Состав педагогических работников (по уровню образования) Из них:</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
Высшее профессиональное педагогическое образование	14/93%	8
Среднее специальное образование	1/7%	
<b>Имеют квалификацию:</b>	<b>11/73%</b>	<b>8</b>
Высшая квалификационная категория	5/33%	2
Первая квалификационная категория	6/40%	1
Аттестованы на СЗД	4/27 %	
<b>Имеют стаж работы:</b>		
до 5 лет	2/13%	2
5-10 лет	2/13%	1
10-20 лет	4/27%	3
20 и более лет	7/47%	2
<b>Имеют возраст:</b>		
моложе 25 лет	2/13%	2
25-30 лет	3/20%	2
30 -55 лет	6/60%	4
55 лет и старше	4/27%	
Являются кандидатами педагогических наук		2
Отмечены профессиональными наградами	3/20%	
Награждены Почетными грамотами федерального, регионального, муниципального	8/53%	

значения		
----------	--	--

Анализируя кадровую обеспеченность МБУДО ДМХШ №12, можно сделать вывод о наличии как опытных, квалифицированных кадров, так и молодых перспективных преподавателей, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

### 3. Результаты анализа образовательной деятельности

#### 3.1. Характеристика контингента учащихся

Анализ контингента учащихся «ДМХШ №12» показывает, что основную численность воспитанников составляют обучающиеся хореографического и хорового отделения, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

Основной состав обучающихся 7-15 лет. Из них обучающихся в младших классах (7-11 лет) – 357 человек, обучающихся в старших классах (11-15 лет) - 93 человек, по договорам платных образовательных услуг в среднем – 32 чел.

#### Контингент обучающихся МБУДО ДМХШ №12 по направлениям на 2018-2019 уч год

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	Итого
<b>7 лет</b>								
Хореография	90	48	26	22	11	16	16	229
Хоровое пение	60	45	15	19	19	5	12	175
Фортепиано	4	5	2	1	2	2	5	21
Флейта	1	3	3	1	-	-	1	9
<b>5 лет</b>								
Аккордеон, баян	1	-	1	-	1			3
Гитара	4	2	3	1	3			13
<b>Итого</b>	160	103	50	44	36	23	34	450

### **3.2. Содержание образовательной деятельности**

Целью деятельности МБУДО «ДМХШ №12» является раскрытие потенциала и способности к самосовершенствованию каждого ребенка, формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств, воспитание способности самостоятельно ориентироваться в условиях современной жизни.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития и художественного творчества детей;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья;
3. Выявление и развитие способностей обучающихся;
4. Повышение мотивации к обучению;
5. Подготовка музыкантов, способных к пропаганде искусства, способных к дальнейшему творческому самообразованию, а также музыкантов, готовых для продолжения музыкального образования.
6. Расширение взаимодействия с городскими учреждениями художественного профиля;
7. Организация досуга, проведение культурно-массовых мероприятий;
8. Совершенствование форм и методов методической работы;

Учебные планы являются частью образовательных программ, реализуемых МБУДО «ДМХШ №12», отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса, перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, сроки и формы аттестации, объем часов по каждому учебному предмету, общую нагрузку учащегося, имеют примерный характер и могут быть изменены в зависимости от потребностей и возможностей школы.

Примерные учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Музыкальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое пение», «Хореографическое искусство», регламентирующие образовательный процесс освоения дополнительных общеразвивающих программ ДМХШ №12, разработаны на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), примерном учебном плане образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованном Министерством культуры Российской Федерации в 2003 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-0116/32) и разработаны с учетом примерных программ учебных предметов дополнительного образования, адаптированных к условиям школы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУДО «ДМХШ №12»**

НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ
ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ГРУППА «КАПЕЛЬКА»	Ритмика и танец (основы хореографии)	1 год	5-6
ХОРЕОГРАФИЯ Срок обучения 7 лет.	Ритмика и танец	2 года	7-8
	Классический танец	5 лет	9-15
	Народно-сценический танец	4 года	9-15
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ Срок обучения 7 лет.	Хоровой класс	7 лет	7-15
	Фортепиано	7 лет (5 лет)	7-15
	Сольфеджио	7 лет	7-15
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Сольное пение	7 лет	7-15

	Эстрадный вокал	7 лет	7-15
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (ФОРТЕПИАНО, ФЛЕЙТА) Срок обучения 7 лет	Флейта	7 лет	7-15
	Фортепиано		
	Сольфеджио	7 лет	7-15
	Музыкальная литература	4 года	9-15
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (АККОРДЕОН, ГИТАРА) Срок обучения 5 лет	Баян, аккордеон	5 лет	7-15
	Гитара		
	Ансамбль народных инструментов	5 лет	9-15
	Сольфеджио	5 лет	7-15
	Музыкальная литература	4 года	9-15

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ**

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «РИТМИКА И ТАНЕЦ»**

Программа, предназначенная для подготовительной группы «Капелька» хореографического отделения школы, реализуемая по договорам платного оказания услуг, предполагает освоение первоначальных навыков музыкально-ритмических движений в игровой форме, развитие внимательности, трудолюбия, творческой фантазии, общее укрепление здоровья. Срок реализации программы 1 год.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ХОРЕОГРАФИЯ»**

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков танцевальной техники, воспитание чувства ансамбля, умения ориентироваться в пространстве, выработку артистизма, стремления к художественному единству исполнения. По условиям реализации данной программы, необходимо иметь физическое здоровье. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: ритмика и танец, классический танец, народно-сценический танец. Срок реализации программы 7 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ХОРОВОЙ  
КЛАСС (КОЛЛЕКТИВНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ)»

Программа рассчитана на выработку у обучающихся интонационных навыков, навыков коллективной творческой деятельности, развитие художественного вкуса, духовно-нравственное развитие ученика через приобщение к культурным ценностям народов мира и своего родного края. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: хоровое пение, фортепиано (или другой музыкальный инструмент), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 7 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ФЛЕЙТА»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на флейте, выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умения осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Выявление одаренных детей в раннем возрасте позволяет целенаправленно развивать их профессиональные и

личные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. Данная программа предусматривает обязательное изучение предметов: флейта, хоровое пение (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок освоения программы 7 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА  
«ФОРТЕПИАНО»

Программа рассчитана на развитие музыкальных способностей, приобретение знаний, умений и навыков игры на фортепиано, выработку навыков трудолюбия, и самостоятельности, исполнительской культуры, творческого мышления, умения осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: фортепиано, хоровое пение, сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 7 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «АККОРДЕОН»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на аккордеоне (баяне), выработку у обучающихся навыков трудолюбия, творческого мышления, умения давать объективную оценку своему труду, воспитание любви и уважения к мировым ценностям и национальной культуре, духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: аккордеон (баян), хоровое пение (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 5 лет.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ГИТАРА»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на гитаре, творческого музицирования, формирование самостоятельного мышления, умения давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: гитара, хоровое пение (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 5 лет.

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Система контроля качества обучения ДМХШ №12 регламентируется локальными актами.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы в целом. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей в 2018 году, показали:

Удовлетворены качеством образовательных услуг «ДМХШ №12»

- в полной мере – 96,6 % родителей
- частично – 3%
- не удовлетворены – 0,4 %;

Получают информацию о школе

- со слов других родителей - 29 %
- на официальном сайте учреждения - 71 %

Высказывают пожелания улучшения материальной базы (ремонт музыкальных инструментов) - 14%

Администрацией и педагогами регулярно осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Эти данные обобщаются, и это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности школы являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса можно сделать следующие выводы:

1. Программы МБУДО «ДМХШ №12» разработаны с учетом разносторонних интересов детей, позволяют удовлетворить потребности в дополнительном образовании, соответствуют специфике дополнительного образования детей.
2. Система мониторинга результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ успешно реализуется.
3. Полнота реализации учебных программ составляет 100 %.
4. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал в целом удовлетворенность образовательной средой, качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, работой педагогического коллектива «ДМХШ №12».

### ***3.3. Достижения воспитанников***

МБУДО «ДМХШ №12» уделяет большое внимание конкурсной работе с целью повышения интереса детей к исполнительскому искусству, развитию и реализации их творческих возможностей, а также с целью показать уровень подготовленности обучающихся. Одним из наиболее значительных достижений ДМХШ №12 является результативное участие воспитанников в престижных конкурсах различного уровня. По итогам конкурсных прослушиваний, участники показали высокий результат - более 90% участников, представлявших ДМХШ №12, стали призерами.

**КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ, СТАВШИХ ПРИЗЕРАМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ КОНКУРСАНТОВ за 2018-2019 уч. год**

Уровень	Лауреаты 1 степени	Лауреаты 2 степени	Лауреаты 3 степени	Лауреаты всего	Дипломанты	Участники	Общее кол-во участников
Районный	2	2	-	4	1	-	5
Город	2	3	1	6	3	2	11
Республика		4	3	9	5	2	16
Регион	1	1	1	3	6	2	11
РФ	5	7	8	20	13	-	33
Международный	4	5	5	14	4	-	18

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ДМХШ №12 ЗА 2018-2019 УЧ. ГОД**

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Районный	Районный этап Республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ»	Инструментальный ансамбль ДМХШ №12	Диплом Лауреата 1 степени
Районный	Районный этап Республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ»	Брязяков Максим (вокал)	Диплом Лауреата 2 степени
Районный	Районный этап Республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ»	Хореографический коллектив «Сказка»	Диплом Дипломанта 2 степени
Районный	Районный этап Республиканского	Хореографический коллектив «Созвездие	Диплом Лауреата 1

	фестиваля детского творчества «Без бергэ»	«Детство»»	степени
Районный	Районный этап Республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ»	Хореографический коллектив «Сказка»	Диплом Лауреата 2 степени
Городской	Конкурс юных пианистов «По клавишам рояля»	Сергеева Мария (Фортепиано)	Диплом Дипломанта 3 степени
Городской	Конкурс юных пианистов «По клавишам рояля»	Залялютдинова Руслана (Фортепиано)	Диплом Лауреата 1 степени
Городской	Конкурс «Кояшлы булек»	Качмашева Агния (домра)	Диплом Дипломанта 2 степени
Городской	Конкурс «Кояшлы булек»	Иванов Глеб (домра)	Диплом Лауреата 3 степени
Городской	Экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Водоватова Кристина (Вокал)	Диплом Лауреата 2 место
Городской	Экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Брязяков Максим и инструментальный ансамбль (вокал)	Диплом Лауреата 2 место
Городской	Экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Сибгатуллина Карина (вокал)	Диплом Лауреата 1 место
Городской	Экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	Карина Шайхутдинова (академический вокал)	Свидетельство участника
Городской	Конкурс-фестиваль Детских хореографических коллективов «Сююмбике 2018»	Хореографический коллектив «Сказка» (уличный танец)	Диплом участника
Городской	Конкурс-фестиваль Детских хореографических коллективов «Сююмбике 2018»	Хореографический коллектив «Сказка» (детский танец)	Диплом 1 степени
Городской	Конкурс «Юный вокалист»	Брязяков Максим (вокал)	Диплом 2 место
Республиканский	Второй открытый Республиканский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э. Б. Литвиновой	Сергеева Мария (Фортепиано)	Диплом Дипломанта 1 степени
Республиканский	Творческий конкурс	Хореографический	Диплом

	«Грани успеха»	коллектив «Искорки» (эстрадный танец)	Лауреата 3 степени
Республиканский	Творческий конкурс «Грани успеха»	Бобров Данил, Выборнов Даниил, Лукоянов Никита (ансамбль – гитара)	Диплом Дипломанта 1 степени
Республиканский	Конкурс – фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo»	Бобров Данил, Выборнов Даниил, Лукоянов Никита (ансамбль – гитара)	Диплом Дипломанта 3 степени
Республиканский	IV Республиканский конкурс юных исполнителей «Forte»	Бобров Данил, Выборнов Даниил, Лукоянов Никита (ансамбль – гитара)	Диплом Дипломанта 1 степени
Республиканский	Конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Крохина Ангелина, Хайруллина Лейсан (Фортепианный ансамбль)	Диплом 2 степени
Республиканский	Фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Забродина София, Токарева Ангелина (вокальный ансамбль)	Диплом Лауреата 2 степени
Республиканский	II Открытый республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие – АЛТЫН МИРАС»	Залялютдинова Руслана (Фортепиано)	Диплом Лауреата 3 степени
Республиканский	Фестиваль-конкурс музыкального искусства «Золотой камертон»	Залялютдинова Руслана (Фортепиано)	Диплом Лауреата 2 степени
Республиканский	Фестиваль-конкурс музыкального искусства «Золотой камертон»	Касимова Сабина, Качмашева Агния (дуэт: домра, фортепиано)	Диплом Лауреата 3 степени
Республиканский	Фестиваль-конкурс музыкального искусства «Золотой камертон»	Пролеев Даниил (блок-флейта)	Диплом Лауреата 2 степени
Республиканский	Экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Самигуллин Марсель и ансамбль «Искорки»	Диплом победителя (1 место)
Республиканский	Экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Ангелина Токарева и ансамбль «Ласточки»	Диплом призера (2 место)
Республиканский	Экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Сибгатуллина Карина и ансамбль «Созвездие «Детство»	Диплом победителя (1 место)
Республиканский	Зональный этап Республиканского детского художественного	Инструментальный ансамбль ДМХШ №12	Диплом участника

	фестиваля народного творчества «Без Бергэ»		
Республиканский	Зональный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без Бергэ»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»»	Диплом участника
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Водоватова Кристина (Эстрадный вокал)	Диплом Лауреата 3 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Водоватова Кристина (Патриотическая песня)	Диплом Дипломанта 2 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Залялютдинова Руслана (Фортепиано)	Диплом Дипломанта 3 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Вагапов Лев (музыкальная литература)	Диплом Дипломанта 2 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Кокурова Евгения (музыкальная литература)	Диплом Дипломанта 2 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Цыганов Лев (музыкальная литература)	Диплом участника
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Магданова Аделя (музыкальная литература)	Диплом участника
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Забродина София, Токарева Ангелина (академический вокал)	Диплом Лауреата 1 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Пролеев Даниил (Флейта)	Диплом Дипломанта 1 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Ахметзянов Айнур (вокал)	Диплом Лауреата 2 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Седова Анастасия (эстрадный вокал)	Диплом Дипломанта 2 степени
Всероссийский	Конкурс исполнительского искусства «Allegro. Vivo. Presto.»	Дуэт Забродина София, Токарева Ангелина (академический вокал)	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский	Фестиваль- конкурс «Вытворяй»	Хореографический коллектив «Искорки» (эстрадный танец)	Диплом Дипломанта 2 степени
Всероссийский	Фестиваль- конкурс «Вытворяй»	Хореографический коллектив «Сказка»	Диплом Дипломанта 3

		(народный стилизованный танец)	степени
Всероссийский	Конкурс «Новогодняя планета»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (детский танец)	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский	Конкурс «Новогодняя планета»	Фаттахутдинов Эмиль (Эстрадный вокал)	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский	Конкурс искусств «Новогодняя планета»	Водоватова Кристина (эстрадный вокал)	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский	Конкурс искусств «Новогодняя планета»	Самигуллин Марсель (Эстрадный вокал)	Диплом Лауреата 2 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Хореографический коллектив «Сказка» (народный стилизованный танец)	Диплом Дипломанта 1 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Хореографический коллектив «Искорки» (эстрадный танец)	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Шайхутдинова Карина (академический вокал)	Диплом Лауреата 2 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Фазлеев Артем (Фортепиано)	Диплом Дипломанта 3 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твое Время»	Дуэт Забродина София, Токарева Ангелина (академический вокал)	Диплом Дипломанта 1 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского творчества «На высоте»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (Народный танец)	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс творческих дарований «Весны прекрасное творение»	Седова Настя (вокал)	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	Хореографический коллектив «Сказка» (детский танец)	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс	Средний хор	Диплом

	детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	«Гармоника»	Лауреата 2 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	Сибгатуллина Карина (Эстрадный вокал)	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский	Конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Губайдуллин Алексей (фортепиано)	Диплом Лауреата 2 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Самигуллин Марсель (вокал), хореограф. коллектив «Искорки»	Диплом 2 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический. коллектив «Сказка» (детский танец «В нашем городе»)	Диплом 1 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (Украинский танец «Катерина»)	Диплом 1 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (Якутский танец «Чайки»)	Диплом Лауреата 2 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Водоватова Кристина (вокал), хореограф. коллектив «Созвездие «Детство»»	Диплом Лауреата 2 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Сибгатуллина Карина (вокал), Хореограф. коллектив «Созвездие «Детство»»	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой	Токарева Ангелина и хореограф. коллектив «Ласточки»	Диплом 2 степени

	башмачок»		
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Сказка» (Стилизация народного танца «Весенняя Мелодия»)	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Брязиков Максим (вокал), Хореограф. коллектив «Созвездие «Детство»»	Диплом 1 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Сказка» (Эстрадный танец «Скакалка»)	Диплом 1 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Сказка» (Стилизация народного танца – «Чак-чак»)	Диплом 1 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»». Группа «Волшебная капелька». (Детский танец «Цыплятки»)	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (народно-сценический танец «Игра в лошадки»)	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (Детский танец «Глупый жук»)	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский	III Всероссийский конкурс фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»», Инструментальный ансамбль («Перепляс»)	Диплом 1 степени
Международный	Фестиваль-конкурс детского творчества	Забродина София (эстрадный вокал)	Диплом Дипломанта 1

			степени
Международный	Международная олимпиада «Sforzando»	Сергеева Мария (Фортепиано)	Диплом Дипломанта 1 степени
Международный	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка»	Сибгатуллина Карина (эстрадный вокал)	Диплом Лауреата 3 степени
Международный	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка»	Токарева Ангелина (эстрадный вокал)	Диплом Лауреата 3 степени
Международный	Международный конкурс «Детство цвета апельсина»	Кордзая Марьям (эстрадный вокал)	Диплом Дипломанта 1 степени
Международный	Первый конкурс молодых пианистов «Моцарт 21 века»	Залялютдинова Руслана (фортепиано)	Диплом Лауреата 1 степени
Международный	Первый конкурс молодых пианистов «Моцарт 21 века»	Низамова Дина (фортепиано)	Диплом Лауреата 2 степени
Международный	Фестиваль-конкурс «Яблонь белый цвет»	Ахметзянов Айнур (академический вокал)	Диплом Лауреата 1 степени
Международный	Фестиваль-конкурс хореографического искусства имени Н. Д. Юлтыевой «Дорогою мечты»	Хореографический коллектив «Сказка» (Стилизация народного танца «Весенняя Мелодия»)	Диплом Лауреата 3 степени
Международный	Фестиваль-конкурс хореографического искусства имени Н. Д. Юлтыевой «Дорогою мечты»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (народно-сценический танец «Игра в лошадки»)	Диплом Лауреата 1 степени
Международный	Фестиваль-конкурс хореографического искусства имени Н. Д. Юлтыевой «Дорогою мечты»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»». Группа «Волшебная капелька». (Детский танец «Цыплятки»)	Диплом Лауреата 2 степени
Международный	Фестиваль-конкурс хореографического искусства имени Н. Д. Юлтыевой «Дорогою мечты»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (Детский танец «Глупый жук»)	Диплом Лауреата 2 степени
Международный	Фестиваль-конкурс хореографического искусства имени Н. Д. Юлтыевой «Дорогою мечты»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»» (Якутский танец «Чайки»)	Диплом Лауреата 2 степени

Международный	Конкурс вокально-хорового и традиционно инструментального исполнительства «Весенние проталины»	Дуэт Забродина София, Токарева Ангелина (вокал)	Диплом Лауреата 2 степени
Международный	Международная премия в области искусств «Талантиада»	Хореографический коллектив «Сказка»	Диплом Дипломанта 2 степени
Международный	Третья Международная Олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	Сергеева Екатерина (исследователь музыки)	Диплом Лауреата 3 степени
Международный	Третья Международная Олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	Стародубец Ирина (исследователь музыки)	Диплом Лауреата 3 степени
Международный	Конкурс «Музыка звезд»	Группа «Волшебная капелка» (Детский танец))	Диплом Лауреата 1 степени

Высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся школы в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, свидетельствует о высоком качестве обученности воспитанников.

Приоритетным направлением в работе школы является сохранение и развитие традиций коллективного музицирования. С одной стороны, это обусловлено особенностями школы, с другой – именно коллективное музицирование признано в школе наиболее адекватно отвечающим современным культурным потребностям общества. Коллективное музицирование становится хорошим стимулом воспитания у детей чувства ответственности, целеустремлённости, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане общего музыкального развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности, а участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям. В ДМХШ № 12 существуют

и ведут активную конкурсную и концертную деятельность 11 творческих ансамблей.

#### **ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ДМХШ №12:**

1. «Созвездие «Детство»».  
Руководитель Шарафутдинова Л.В.
2. «Созвездие «Детство»», младшая группа «Волшебная капелька».  
Руководитель Шарафутдинова Л. В.
3. «Сказка».  
Руководитель Солдатова Л. Г.
4. «Сказка», младшая группа «Подружки».  
Руководитель Солдатова Л. Г.
5. «Искорки».  
Руководитель Егорова М. И.
6. «Ласточки».  
Руководитель Егорова М. И.

#### **МУЗЫКАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ ДМХШ №12:**

1. Ансамбль гитаристов. Бобров Д., Выборнов Д., Лукоянов Н.  
Руководитель Конакова Н. А.
2. Фортепианный ансамбль. Крохина А., Хайруллина Л.  
Руководители Вафина Л. Р., Зимина Д. М.
3. Вокальный дуэт. Токарева А., Забродина С.  
Руководитель Самигуллина Л. И.
4. Инструментальный ансамбль – домра, фортепиано. Касимова С.,  
Качмашева А.  
Руководители Конакова Н. А., Василевецкая Е. С.
5. Средний хор «Гармоника».  
Руководители Самигуллина Л. И., Мартынова О. Н.

## 6. Инструментальный ансамбль ДМХШ № 12.

Руководитель Конакова Н. А.

ДМХШ №12 ведет активную работу над комплексной работой разных отделений для создания интересных, ярких концертных номеров.

- Вокальные композиции под живую музыку
- Вокальные композиции с подтанцовкой

В 2019 году, объединив хореографический коллектив «Созвездие «Детство» (Рук. Шарафутдинова Л. В.) и инструментальный ансамбль гитаристов (Рук. Конакова Н. А.), создан новый, яркий инструментально-хореографический коллектив (номер «Перепляс»).

### ***3.4. Методическая, концертно-просветительская деятельность***

Основные направления методической деятельности МБУДО «ДМХШ №12»:

- подготовка докладов и методических сообщений;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок, публикация статей, издание монографий;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов;
- организация мероприятий;

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Форма участия	Результат
Республиканский	Конкурс профессионального мастерства и личных	Василевская Е. С.	Участие в номинации «Методическая копилка»	Диплом 3 место

	достижений работников образовательных учреждений «Потенциал»			
Республиканский	Смотр-конкурс методических работ среди преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ, ССУЗов.	Василевицкая Е.С.	Участие в номинации «Лучшая методическая разработка»	Дипломант
Республиканский	Конкурс – фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo»	Конакова Н. А. Василевицкая Е. С.	Выступление в номинации «Инструментальный ансамбль»	Диплом Лауреата 1 степени
Республиканский	I Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Ямалеева А. Я. Галеев А. Р.	Дуэт флейта-фортепиано	Диплом Лауреата 2 степени
Республиканский	Фестиваль-конкурс музыкального искусства «Золотой камертон»	Конакова Н. А. Василевицкая Е. С.	Дуэт домра-фортепиано	Диплом Лауреата 1 степени
Республиканский	Конкурс татарской музыки для преподавателей ДМШ и ДШИ «Уз эшенен остасы»	Конакова Н. А. Василевицкая Е. С.	Участие в номинации «Инструментальное исполнительство» Дуэт домра-фортепиано	Диплом Лауреата 1 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Василевицкая Е. С.	Участие в номинации «Методическая Разработка»	Диплом Лауреата 2 степени
Межрегиональный	Конкурс «Мы все - дети своей страны»	Кузьмина В. Р., Ямалеева А. Я.	Выступление - вокал-фортепиано.	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание»	Ергакова В. Н. Самигуллина Л. И.	Выступление в номинации «Дуэт. Вокальное исполнительство»	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский	Конкурс исполнительского искусства «Allegro. Vivo. Presto»	Кузьмина В. Р. Ямалеева А. Я.	Выступление в номинации Академический вокал –	Диплом Лауреата 1 степени

			фортепиано.	
Всероссийский	Конкурс «Браво, таланты»	Конакова Н. А. Василевицкая Е. С.	Выступление в номинации «Инструментальное исполнительство»	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Кузьмина В. Р. Ямалеева А. Я.	Выступление в номинации Академический вокал - фортепиано	Диплом Лауреата 3 степени
Международный	Конкурс вокально-хорового и традиционно инструментального исполнительства «Весенние проталины»	Самигуллина Л. И., Ергакова В. Н.	Выступление. Вокальный ансамбль	Диплом Лауреата 3 степени

За отчётный период преподаватели школы приняли участие в качестве членов жюри мероприятий различных уровней, проводимых для учащихся и преподавателей:

1. III Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «ЗОЛОТОЙ БАШМАЧОК» - Ергакова В. Н.
2. Районный этап городского конкурса «ДОБРЫЙ МОЛОДЕЦ И КРАСНА ДЕВИЦА – 2018» - Ергакова В. Н.
3. Районный этап республиканского конкурса «БЕЗ БЕРГЭ» - Егорова М. И., Шарафутдинова Л. В.
4. II Открытый республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие – АЛТЫН МИРАС» - Гоптарев В. Н.
5. Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена» - Ергакова В. Н.

Преподаватели школы регулярно посещают различные семинары, конференции, мастер-классы по направлениям деятельности, публикуют методические материалы из опыта своей работы, систематически развивают свой кругозор и повышают уровень своего профессионализма. Теоретическая направленность методической работы преподавателей существенно возросла.

#### **УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДМХШ №12 В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ И ДР. ЗА 2018-2019 УЧ. ГОД**

Уровень	Название мероприятия	ФИО участника
---------	----------------------	---------------

Городской	Конференция «Актуальные вопросы развития детской хореографии в современных условиях ДМШ и ДШИ»	Солдатова Л. Г.
		Шарафутдинова Л. В.
		Егорова М. И.
		Ергакова В. Н.
Городской	Панельная дискуссия «Развитие творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся в ДМШ»	Гоптарев В. Н.
Республиканский	Научно-практический семинар «Вопросы теории и практики обучения исполнительскому искусству в ДШИ в контексте реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	Вафина Л. Р.
		Зими́на Д. М.
		Ергакова В. Н.
		Мартынова О. Н.
		Самигуллина Л. И.
		Егорова М. И.
Республиканский	Семинар в рамках КПК на тему «Актуальные проблемы и перспективы современного музыкального образования»	Гоптарев В. Н.
Республиканский	Научно-практический семинар «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений ДМШ и ДШИ»	Ергакова В. Н.
		Солдатова Л. Г.
		Сабитовой А. Е.
		Шарафутдиновой Л. В.
		Ямалеева А. Я.
Мартынова О. Н.		
Республиканский	Республиканский форум «Современное дополнительное образование: новая реальность»	Гоптарев В.Н.
Всероссийский	Форум «Педагоги России»	Ергакова В. Н.
		Самигуллина Л. И.
Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательное пространство ДШИ: потенциал обновления»	Самигуллина Л. И., Егорова М. И.
Всероссийский	Мастер-класс «Инновационные технологии в процессе сочинения танца» в рамках конкурса «Золотой башмачок»	Шарафутдинова Л. В.
		Ергакова В. Н.
		Солдатова Л. Г.
		Крылова Ю.А.
Международный	Научно-практическая конференция «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества» в рамках конкурса-фестиваля «Кунаклашу»	Василевицкая Е. С.
Международный	Конференция в рамках проведения Международной олимпиады «Sforzando» «Основные направления творческой и методической	Василевицкая Е. С.

	деятельности педагогов школ дополнительного профессионального образования»	
Международный	Мастер-класс Софьи Гуляк в рамках Молодежного фестиваля классической музыки «Музыка вокруг нас»	Василевицкая Е. С.
Международный	XII Международная научно-практическая конференция педагогов, аспирантов, студентов «Актуальные проблемы музыкально исполнительского искусства: история и современность»	Гоптарев В.Н.
Международный	Вебинар на тему: «Привлечение, удержание и развитие детей в творческом коллективе»	Вафина Л. Р.
		Ергакова В. Н.
		Мартынова О. Н.
		Ямалеева А. Я.
		Василевицкая Е. С.
		Самигуллина Л. И.
Солдатова Л. Г.		
Международный	Вебинар на тему: «Отношения педагогов и родителей. Перегрузка»	Василевицкая Е. С. Ямалеева А. Я.
Международный	23 Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве 21 века»	Самигуллина Л. И.
		Егорова М. И.

### ПУБЛИКАЦИИ ЗА 2018-2019 УЧ. ГОД

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Самигуллина Л. И. , Егорова М. И.	Творческое развитие и самореализация учащихся на основе интеграции вокального и хореографического искусства	Одаренность и талант в информационном пространстве 21 века. Сборник статей и методических материалов 23 научно-практической конференции. Казань, 2019 г.
Василевицкая Е. С.	Татарская народная музыка как средство нравственного воспитания учащихся	Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества. Сборник материалов международной научно-практической конференции в рамках

		Международного конкурса-фестиваля «Кунаклашу». Казань, 2018 г.
Самигуллина Л. И. , Егорова М. И.	Формирование этнокультурной компетентности учащихся ДМШ в вокально-хореографическом ансамбле	Вопросы теории и практики обучения исполнительскому искусству в ДШИ в контексте реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Материалы республиканского научно-практического семинара. Наб. Челны, 2018 г.
Вафина Л. Р., Зими́на Д. М.	Развивающий потенциал ансамблевого музицирования на занятиях общего фортепиано в ДМШ	Вопросы теории и практики обучения исполнительскому искусству в ДШИ в контексте реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Материалы республиканского научно-практического семинара. Наб. Челны, 2018 г.
Ергакова В.Н., Мартынова О.Н.	Современные технологии приобщения детей к хоровому искусству	Вопросы теории и практики обучения исполнительскому искусству в ДШИ в контексте реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Материалы республиканского научно-практического семинара. Наб. Челны, 2018 г.
Хабибулина Л. Ф.	Деструктивные и конструктивные смыслы симуляции: философско-культурологический анализ	Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. №2. Казань, 2018.
Хабибулина Л. Ф.	Маска и имидж как константы симуляции	Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. Том 7. №2А. 2018 г.
Хабибуллина Л. Ф.	Трансэстетическая сфера симуляции в пространстве современного искусства	Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. Том 7. №2А. 2018 г.

Анализ количества публикаций педагогов и специалистов в разных источниках демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива школы к распространению и популяризации педагогического опыта.

#### **МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ НА БАЗЕ «ДМХШ №12»**

уровень	дата	тема	категория
Республиканский	20.03.19 г.	Научно-практический семинар «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений ДМШ, ДШИ»	Преподаватели ДМШ и ДШИ
Городской	14.11.18 г.	Конференция «Актуальные вопросы развития детской хореографии в современных условиях ДМШ и ДШИ»	Преподаватели ДМШ и ДШИ
Всероссийский	16.03.19 г.	III Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Преподаватели ДМШ и ДШИ

#### **КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в торжественных и праздничных мероприятиях, социальных проектах различного уровня. Концертная деятельность является важным стимулом в обучении, способствует реализации творческих способностей детей, самоутверждению личности каждого ребенка, мощным двигателем в художественно-эстетическом воспитании. Работа школы направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения. В концертной деятельности задействовано 100% контингента учащихся.

За отчетный период прошло 40 мероприятия, в которых приняли участие воспитанники школы.

**УЧАСТИЕ «ДМХШ №12» В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

2018-2019 уч. год

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>
Районный конкурс «Голос двора»	24.08.2018
Концерт ко Дню города	30.08.2018
Концерт к 1 сентября в СОШ № 91	01.09.2018
Ярмарка «Добра», парк Континент.	08.09.2018
Концерт ко Дню пожилого человека в ДК им. Ленина	03.10.2018
Концерт ко дню учителя в СОШ №91	03.10.2018
Концерт ко дню учителя в СОШ №23	05.10.2018
Всероссийский форум «Дни самбо в школах Татарстана»	05.10.2018
Районный тур конкурса «Добро молодцы, красна девицы»	26.10.2018
Школьный концерт ко дню мамы в СОШ №91	27.11.2018
Районный конкурс «Юный казанец»	30.11.2018
Концерт в институте культуры, посвященный встречи выпускников	01.12.2018
Школьный концерт ко дню мамы в СОШ №23	03.12.2018
Отчетный концерт в ТЦ «Мега» в рамках Музыкального сезона «Почувствуй ритмы зимы»	19.12.2018
Концерт класса общего фортепиано Фатыховой С.Н.	26.12.2018
Рождественский концерт фортепианной музыки	18.01.2019
Отчетный концерт в ТЦ «Мега» в рамках Музыкального сезона «Почувствуй ритмы зимы»	24.01.2019
Концерт в рамках Ярмарки добра в СОШ №23	02.02.2019
Концерт к открытию Лыжни России	09.02.2019
Смотр музыкальных школ	20.02.2019
Отчетный концерт в ТЦ «Мега» в рамках Музыкального сезона «Почувствуй ритмы зимы»	21. 02.2019
Концерт к 8 марта в СОШ №91	05.03.2019
Концерт хора 1 класса «Весенние нотки»	06.03.2019
Концерт к 8 марта в СОШ №23	07.03.2019
Городской праздник «Масленица»	09.03.2019
Концерт в ДК им. Ленина «Наследники победы»	02.04.2019

Конкурс «Битва хоров» в СОШ №23	03.04.2019
Гала-концерт городского конкурса «Большая перемена» в ДК им. Ленина	16.04.2019
Концерт в ДК им.Ленина	29.04.2019
Народные гулянья «Помнит мир спасенный» в парке Крылья советов	07.05.2019
Концерт к 9 мая в ДК им. Ленина	08.05.2019
Концерт к 9 мая в парке Победы	09.05.2019
Праздник для ветеранов в ДК им. Ленина	14.05.2019
Вечер выпускников ДМХШ №12	16.05.2019
Концерт класса общего фортепиано Фатыховой С.Н.	22.05.2019
Последний звонок в СОШ №31	23.05.2019
Отчетный концерт СОШ №23 «Звездный дождь» в ДК Химиков	24.05.2019
Концерт ко Дню защиты детей на Кремлевской площади	01.06.2019
Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	04.06.2019
Сабантуй на озере Лебяжье	23.06.2019

Исходя из вышеперечисленных позиций, методическую и концертно-просветительскую деятельность «ДМХШ №12» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения.

Особое место в системе методической службы школы занимает социальное партнерство. В рамках заключенных договоров с ВУЗами и ССУЗами, культурными учреждениями города Казани проводятся совместные мероприятия, реализуются интересные проекты. Кроме того, преподаватели ДМХШ №12 выступают опытными наставниками при прохождении педагогической практики студентов. Социальное партнерство способствует созданию эффективных условий развития как учащихся школы, так и профессионального роста педагогов.

Необходимо отметить, что на базе «ДМХШ №12» не первый год функционирует городское методическое объединение преподавателей хореографических дисциплин (руководитель Шарафутдинова Л.В), где рассматриваются наиболее актуальные вопросы развития детской хореографии в Казани, что несомненно способствует стремлению

поддерживать высокий уровень методической грамотности преподавателей отдела хореографических дисциплин.

Таким образом, процессы модернизации содержания образования, изменение концептуальных ориентиров, побуждают коллектив школы к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательных-ценностных интересов личности.

Анализ количества публикаций педагогов и специалистов в разных источниках демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива школы к распространению и популяризации педагогического опыта.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

##### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ МБУДО «ДМХШ №12»**

-хореографический зал СОШ №91 – 86,4 кв.м

-хореографический зал СОШ №23 – 56,3 кв.м

-хореографический зал СОШ №31 – 49,9 кв.м

-музыкальные инструменты:

- Аккордеон – 7шт.
- Баян – 2шт.
- Блок-флейта – 1шт.
- Гармонь – 1шт.
- Гитара -3шт.
- Пианино – 11шт.
- Флейта – 2шт.
- Цифровое пианино – 1шт.

- Синтезатор – 2шт.

-технические средства обучения:

- Видеокамера – 1шт.
- Видеомагнитофон – 1шт.
- Компьютер – 3шт.
- Ноутбук – 2шт.
- Телевизор – 3шт.
- Музыкальный центр – 4шт.
- Аудиоцентр – 1шт.
- Магнитола – 1шт.

-звукотехническое оборудование:

- Акустическая система – 3шт.
- Микшерский пульт – 2шт.
- Радиомикрофон – 2шт.
- Радиосистема – 4шт.

-библиотеку с фондом учебно-методической литературы в количестве 1448 экземпляров

-фонотека

-костюмы в количестве -221шт

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда. Учебные кабинеты и хореографические залы имеют современное оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, аудио и видео аппаратуру, множество магнитофонов музыкальные центры, библиотеку, фонотеку и т.д.

За отчетный период в помещениях школы был произведен ремонт полов и стен, приобретен еще один ноутбук, обеспечен выход в Интернет,

приобретены сценические костюмы для массовых танцев: «Перепляс», «Весенняя мелодия», «Чайки», «Цыплята», заменены элементы звукового оборудования.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого созданы благоприятные условия среды, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с современными материально-техническими требованиями при реализации учебных программ.

Вывод: В целом, материально-техническая база учреждения содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса.

Однако, несмотря на улучшение условий для обучения, укрепление материально-технической базы, главной проблемой остается привлечение средств для приобретения и ремонта дорогостоящих музыкальных инструментов, что является необходимым условием лицензирования предпрофессиональных образовательных программ.

## **5. Выводы. Перспективы развития**

### ***5.1. Результаты самообследования:***

По результатам самообследования деятельности МБУДО «ДМХШ №12» в 2018-2019 учебном году, можно сделать выводы о сохранении и положительной динамике роста высоких результатов работы. Среди достигнутых результатов можно отметить:

- Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов

- Информация об учреждении освещается в открытом и доступном для ознакомления режиме.
- Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
- Достижение общей сохранности контингента учащихся;
- Улучшение условий психологического комфорта для обучающихся и их родителей;
- Повышена мотивация обучающихся по степени проявления интереса к учебе, музыкальной культуре в целом, посредством включения в различные виды творческой деятельности;

## **5.2. Перспективы дальнейшего развития:**

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО «ДМХШ №12», остается ряд задач, требующих решения. Для дальнейшего развития школы определены следующие направления работы:

1. Внедрение в практику новых методик, программ, технологий;
2. Расширение сферы сотрудничества ДМХШ №12 в социуме, тесное взаимодействие с органами местного самоуправления, учреждениями образования и культуры различного типа;
3. Укрепление материально-технической базы школы;
4. Вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
5. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
6. Использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
7. Введение расширенного спектра платных образовательных услуг;
8. Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;